

第2章 副専攻「吉備の杜」

第2章 副専攻「吉備の杜」

1 副専攻とは

副専攻とは、主専攻(各研究科・専攻で設定された修士の学位を授与するための教育課程(カリキュラム))以外に設定された教育課程(カリキュラム)です。

副専攻「吉備の杜」では、研究科・専攻、そして学内外の枠を超えた地域や企業と協働した学びを通じて、主専攻の専門分野以外の知識や多角的な視点、柔軟な思考力、コミュニケーション能力等を養い、社会や環境の様々な変化に対応できる能力を身に付けます。学部3年次から大学院博士前期・修士課程を対象とした大学・大学院接続型の「プロデューサー課程」を設置しており、要件を満たした者に「創造戦略プロデューサー」の称号を授与します。なお、所定の手続きにより、学部生対象の授業科目も履修することができます。

2 プロデューサー課程

「プロデューサー課程」は、高い専門性と幅広い人間力を涵養することにより、俯瞰的かつ複眼的な視野から本質を捉える能力や、異世代・多文化に対応するコミュニケーション力といった、本学大学院の学位授与方針における【ヒューマンスキル】を身に付けるとともに、地域企業の現場で雑草型リーダーとなるための能力を地域や企業と協働して育てることを目的とします。

2.1 修了認定の方針

「プロデューサー課程」では、俯瞰的かつ複眼的な視野から本質を捉える能力や、異世代・多文化に対応できるコミュニケーション力を身に付け、地域の資源を理解し、それをビジネスへとデザインした上で提案できる人材の育成を目指しています。

本課程を修了し、次に示す能力や態度・意欲を身につけた者に『創造戦略プロデューサー』の称号を授与します。

【本質把握力】

俯瞰的な視野に立ち、物事の本質を捉える能力を身に付けている。

【コミュニケーション力】

異世代や多文化に対応できるコミュニケーション能力を身に付けている。

【地域革新力】

地域の資源を理解し、それをビジネスへとデザインした上で提案できる能力を身に付けている。

2.2 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

【基本方針】

プロデューサー課程では、修了認定の方針に示される人材育成を目的として、共通教育部を中心に、各学部・各研究科の授業科目も取り入れ、広範な知識・技能を体系的に修得できる教育課程を編成しています。

【学部教育科目】

学部3年次配当の学部教育科目では、大学院配当「PBL」カテゴリーの創造戦略プロジェクトにつながる知識を身に付けるための科目群を編成しています。なお、所定の手続きにより、学部教育科目を履修することができます。

【研究科クロスセクション科目】

大学院配当の研究科クロスセクション科目では、研究科・専攻、そして学内外の枠を超えた地域や企業と協働した学びを通じて、幅広い知識や多角的な視点、柔軟な思考力、コミュニケーション能力等を養い、社会や環境の様々な変化に対応できる能力を身に付けます。

1. 「創造的思考力養成」、「課題解決力養成」、「スキル養成」の3つのカテゴリーでは、本質を見極め、自ら考え、自ら行動できる能力を身に付けます。
2. 「PBL」カテゴリーでは、産業界を代表する各企業の課題解決のための研究会に参加するなどの形式により、地域や企業と協働して行う協働実践型のPBL演習である創造戦略プロジェクトを配置し、地域企業の現場で雑草型リーダーとなるための能力を身に付けます。

2.3 修了要件と授業科目

(1) 修了要件

下記の要件を全て満たすこと

- (ア) 学部教育科目から2単位以上、研究科クロスセクション科目から10単位以上(ただし、PBL以外の3つのカテゴリーから各1単位以上の計6単位以上と、PBLカテゴリーから4単位以上)の計12単位以上を取得すること。
- (イ) 地域創造戦略センターが認定する公開イベントにおいて、ポスター発表あるいは口頭発表を行うこと。

(2) 授業科目

「プロデューサー課程」の修了に必要な授業科目は表1と表2のとおりである。

なお、表1に示す授業科目について、「フードビジネス学」は保健福祉学部、「エンジニアのためのキャリアデザイン」は情報工学部、「環境デザイン演習」はデザイン学部が担当する。

表1 「プロデューサー課程」授業科目(学士課程)

区分	授業科目名	授業方法	開講時間数	開講単位数	開講年次				必要単位数	授業担当
					1	2	3	4		
学部教育 科目	フードビジネス学	講義	30	2			○		2	保健福祉学部
	エンジニアのためのキャリアデザイン	講義	30	2			○			情報工学部
	環境デザイン演習	演習	30	2			○			デザイン学部

【注】履修を希望する場合は、所定の手続きが必要であるため、あらかじめ事務局教学課に申し出ること。

表2 「プロデューサー課程」授業科目(博士前期・修士課程)

区分	カテゴリ名	授業科目名	授業方法	開講時間数	開講単位数	開講年次	必要単位数		授業担当
							1	2	
研究科 クロスセクション科目	養成 創造的思考力	知の理論	講義	15	1	1・2	1	合計 6	共通教育部
		地域経済をテリトリーから考える	講義	15	1	1・2			
		テクノロジーとビジネスの変革	講義	15	1	1・2			
		デザイン思考	講義	15	1	1・2			
	養成 課題解決力	時事と歴史を読む	講義	15	1	1・2	1		
		持続可能な社会に生きる	講義	15	1	1・2			
		ローカル・イノベーター論	講義	15	1	1・2			
		高等教育を基盤とした社会人基礎力養成	講義	30	2	1・2			
		災害医療援助論	講義	30	2	1・2			
		災害医療援助論演習	演習	30	2	1・2			
	養成 スキル	データアナリティクス	講義	15	1	1・2	1		
		アカデミック・プレゼンテーション演習	演習	15	1	1・2			
		アカデミック・ライティング演習	演習	15	1	1・2			
PBL	創造戦略プロジェクト<食>	演習	12	4	1・2	4	保健福祉学 研究科		
	創造戦略プロジェクト<ICT>	演習	12	4	1・2		情報系工学 研究科		
	創造戦略プロジェクト<森と木>	演習	12	4	1・2		デザイン学 研究科		

