

2021 年度河南科技学院 学位与研究生教育质量年度报告

单位代码：10467

单位名称（公章）：河南科技学院



2021 年 2 月 16 日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学科建设情况	2
3.研究生招生、在读情况	2
4.学位授予及就业基本情况	3
5.导师队伍状况	4
二、党建与思政教育	4
1.落实立德树人根本任务，开展丰富多彩校园活动	4
2.严格疫情常态化管理，构建校园安全网络	5
3.加强队伍建设，提高管理效能	6
4.规范档案管理，提升信息化水平	6
5.启动研究生论坛，成立研究生志愿服务队	7
6.做好新生入学和毕业生离校工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
1.课程建设与实施	8
2.导师遴选培训	9
3.师德师风建设	9
4.学术训练	9
5.学术交流	10
6.研究生奖助学金	10
四、研究生教育改革情况	11
1.人才培养	11
2.教师队伍建设	12
3.科学研究	12
4.传承创新优秀文化	13
5.国际交流	13
五、教育质量评估与分析	14
1.学科自我评估进展及问题分析	14
2.学位论文抽检情况	15
六、改进措施	15
1.面临的主要问题	15
2.下一步改革举措	15

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

河南科技学院研究生教育始于 2004 年，当时与河南师范大学、河南农业大学联合培养了 3 届共 28 名硕士研究生，锻炼了师资队伍，积累了培养经验。2006 年学校正式获批为硕士学位授予单位，5 个学科（作物遗传育种、预防兽医学、蔬菜学、农产品加工及贮藏工程、农业昆虫与害虫防治）成为硕士学位授权二级学科。2011 年 4 个学科（作物学、兽医学、园艺学、食品科学与工程）审核增列为硕士学位授权一级学科，并根据学位办[2011]12 号文件精神，自主设置了 8 个目录内二级学科（作物栽培学与耕作学、基础兽医学、临床兽医学、果树学、茶学、食品科学、粮食油脂及植物蛋白工程、水产品加工及贮藏工程）和 8 个目录外二级学科硕士点（作物生物技术、作物生理学、动物生物化学与分子遗传学、兽医生物工程、观赏园艺学、景观园艺学、食品营销工程、食品加工装备及其自动化）。2011 年学校 4 个二级学科硕士点（作物遗传育种、预防兽医学、蔬菜学、农产品加工及贮藏工程）获得职业学校教师在职攻读硕士学位授权招生资格，填补了当时河南省这类培养单位的空白，共招收了 6 届职业学校教师在职攻读硕士学位研究生。2014 年学校获批 3 个专业学位授权点（农业推广、教育、工程）。2016 年学校成为教育硕士（职业技术教育领域）专业学位研究生教育试点单位和“农村学校教育硕士师资培养计划”招生授权单位。2018 年学校新增 8 个硕士学位授权一级学科（化学、生物学、系统科学、机械工程、风景园林学、畜牧学、植物

保护、农林经济管理)和4个硕士专业学位授权类别(兽医、风景园林、艺术、体育);同时,学校获批河南省博士学位重点立项建设单位。2021年学校新增6个专业学位授权类别(国际商务、汉语国际教育、电子信息、材料与化工、资源与环境、生物与医药);同时,学校入围河南省博士学位重点立项培育单位。经过18年的发展,目前学校有12个硕士学位授权一级学科和13个专业学位授权类别,涵盖了农学、理学、工学、教育学、管理学、经济学、艺术学等7大学科门类,具体情况见附表2。

2.学科建设情况

学校2020年入选河南省特色骨干学科建设高校,拥有2个河南省特色骨干学科(作物学、园艺学学科群)、3个博士学位授权支撑学科(作物学、园艺学、兽医)、10个河南省重点一级学科(作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程、植物保护、机械工程、畜牧学、风景园林学、化学)和3个河南省重点二级学科(高等教育学、职业技术教育学、应用数学),具体情况见附表1。

3.研究生招生、在读情况

(1) 招生规模

2021年首次采取网上远程复试录取硕士研究生427人,其中学术型研究生159人,专业型研究生268人。全日制增加36人、增幅9.2%,具体情况见附表4。

(2) 生源情况

通过多种行之有效的宣传方式,取得了较好的报名效果,共有

1042 名考生确认报考我校。生源分布在福建、江西、广东、海南、广西、江苏、湖北、安徽、四川、重庆、河北、山东、辽宁、内蒙古、山西、甘肃、新疆、河南等 18 个省市自治区。

(3) 报录比例

2021 年研究生报录比为 2.44: 1。

(4) 在校生情况

目前在校生 1092 人，其中学术学位硕士研究生 405 人、专业学位硕士研究生 687 人，专业学位硕士研究生占比 62.9%，具体情况见附表 4。

4. 学位授予及就业基本情况

(1) 学位授予情况

2021 年研究生毕业人数为 157 人，其中全日制毕业生 105 人，非全日制研究生 46 人，在职硕士研究生 6 人，全部授予硕士学位。结业人数 0 人，退学人数 1 人，延期毕业人数 17 人。

(2) 就业情况

积极收集就业信息，拓宽就业渠道，建立就业工作长效机制，每月对研究生就业情况进行跟踪反馈，充分发挥导师对研究生就业引导和帮助作用。2021 年年底就业率达 76.4%，其中，考取博士 22 人，较上年增长 83.3%，具体情况见附表 5。

学位授予 157 人中应届毕业生 151 人，其就业分流情况是考取博士 22 人，考取高校及科研院所 26 人，从事中小学教育 31 人，进入

企业 27 人，考取公务员及事业单位 6 人，医疗卫生单位 2 人，自主创业 4 人，其他事业单位 2 人，待就业 37 人，具体情况见附表 6。

5. 导师队伍状况

(1) 导师队伍规模及结构

根据我校《硕士研究生导师管理办法》，加强导师队伍建设，严格遴选环节，优化队伍结构，截止 2021 年底，我校研究生导师总人数 664 人，具有副高级及以上职称人数 427 人，占比 64.3%；年龄 50 岁以下导师人数 607 人，占比 91.4%，形成了一批年龄、职称结构合理的研究生导师队伍。兼职导师 282 人，其中行业导师 116 人，具体情况见附表 7。

(2) 导师队伍建设

强化培养环节，提高创新能力；严把聘任环节，明确岗位职责；落实考核环节，建立奖惩机制；实施导师团队制，确保培养质量。按一级学科组建导师团队，按二级学科组建导师组，大力推进导师组负责制。落实导师第一责任人制度，明确规定具有招生宣传、制订培养方案、落实培养环节、指导研究课题、学位论文把关、思想政治教育、帮助就业等岗位职责，充分发挥导师的培养主体作用。

二、党建与思政教育

1. 落实立德树人根本任务，开展丰富多彩校园活动

认真学习和贯彻研究生教育大会精神，抓住关键节点，落实立德树人根本任务，通过收看疫情防控思政大讲堂、开学第一课、举行抗洪先进事迹展示、主题班会、团日活动等形式，着重强化对学生的理

想信念、学习目标、专业思想、职业道德等教育引领。各培养学院利用新生入学和关键时间节点积极开展爱国主义、思想道德和学术诚信教育 10 余场。在校园封闭条件下，积极开展各类文体活动，在活动中培养研究生的集体荣誉感、竞争意识与合作意识，丰富学生课余生活。先后举办新生篮球赛、羽毛球赛，线上元旦晚会等活动，通过活动举办，展现了研究生良好的精神风貌，培养了团队协作精神，促进了综合素质提升，为校园增添了更多的积极气息，营造了良好的生活、学习氛围。在校研究生 2 人获河南省三好学生、1 人获河南省优秀学生干部，3 人获省级优秀毕业生，2 人获新乡市优秀大学生。

2.严格疫情常态化管理，构建校园安全网络

根据河南省教育系统和新乡市疫情防控精神，严格落实校园疫情防控要求，及时调整学生管理措施，严格请销假制度，认真排查防控漏洞，完善“双渠道、三层级、四重点”的“234”信息排查监控机制，通过网站、微博、微信公众号、工作群、研究生群等渠道，向研究生推送疫情防控信息 20 余篇，对 10 名违反疫情防控规定的学生进行通报批评。按照疫苗接种工作安排，认真组织，共计完成 1158 针剂接种，实现了在校研究生除禁忌症外的全员接种。顺利完成 534 名在校生返校和 368 名 2021 级新生入学工作，先后 10 余次召开专题会议传达疫情防控要求，提高学生主动防控意识，确保师生安全。

邀请新乡市反电诈支队干警进行反电诈知识宣讲，通过微信公众号定期向研究生推送防诈骗信息，对校内典型案例进行通报和分析，提醒学生提高警惕，增强反电诈意识。邀请新乡市消防协会进行消防

知识宣讲，举办消防知识竞赛，通过主题班会和宿舍走访，提醒学生增强用电安全意识。对 2021 级新生进行心理健康普查，对 50 余名心理健康高危学生进行及时干预，建立档案，定期跟踪回访，全年处理学生心理突发事件 10 起，建立学院负责人、导师、朋辈和学生家长协同工作机制，共同做好学生心理护航。

3.加强队伍建设，提高管理效能

研究生工作部 2021 年新进兼职辅导员 1 名，逐步形成研工部和培养学院联合互动的管理模式。按照《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》文件精神，开展研究生会深化改革自查工作，进一步规范研究生会干部选拔、培养和管理机制，并于 10 月完成研究生会换届，选拔一批素质优良、作风过硬的学生组成新一届研究生会，岗位设置更加科学，研究生会内部运行更加顺畅。

4.规范档案管理，提升信息化水平

随着研究生规模扩大，研究生档案管理问题凸显，存放场地狭小，管理人员流动性大，成为影响档案规范管理的制约因素。研究生工作部将档案管理作为“我为师生办实事”专项问题，大力整改，重新规划办公区域，购买专用档案柜存放，明确专人管理，利用两个月的时间建立档案目录，并将超过两年择业期的 34 名学生档案相继寄出。目前档案管理科学规范，管理效能显著提高。

研究生信息管理系统部署在校外服务器，存在信息泄露安全隐患。经向网络与信息化管理中心申请、审批，将管理系统整体搬迁至校内网，规范了信息管理，保障了信息安全。同时，对信息管理系统进行

进一步优化，完成了在校生信息更新，研究生信息管理更加高效。

5.启动研究生论坛，成立研究生志愿服务队

针对研究生群体交流有限，能力锻炼机会少等问题，党委研究生工作部启动“研究生论坛”，旨在加强专业交流、促进研究生综合素质提升。全年共举办《中国共产党的光辉历程》等报告会9场，主题覆盖思想政治、理想信念、科技兴农、心理健康和生活常识等内容，累计参与1000余人次。做到对每一期活动内容、流程和邀请专家都严格把关，保证报告质量，学生参与度高，覆盖面广，取得良好效果。

为解决研究生思想政治教育缺乏抓手，专业与实践结合不紧密问题，提升研究生“服务他人、奉献社会”的志愿者精神，党委研究生工作部指导成立研究生志愿服务队。首批志愿服务队由50余名同学报名参加，全年共组织开展农业科技帮扶志愿服务5次，同新乡市小店镇农业园建立联点帮扶机制，定期提供压条、剪枝、蔬果等农技服务，得到当地农户的充分肯定。在毕业生离校期间，举行义务捐赠活动，将所获图书与衣物捐赠困难地区儿童。在国际志愿者日，以研究生志愿服务队为主体，联合全校6个研究生培养学院开展丰富多彩的志愿服务活动，形成以点带面的活动氛围。特别是在“7.20”抗洪抢险中，研究生志愿服务队冲锋在前，勇挑重担，先后参加排水排涝、安置受灾群众、举办“彩虹课堂”等志愿服务1000余人次，被推荐参加河南省高校抗洪抢险先进团队评选。

6.做好新生入学和毕业生离校工作

完成2021届420名学生线上注册，368名全日制学生入学报到

工作。及时解决学生宿舍问题，指派高年级学生担任班级临时负责人，帮助新生适应校园生活。积极组织开展主题班会，进行防诈骗、宿舍安全、宗教知识宣讲活动，保障新生人身和财产安全。在新生入学报到时，对录取通知书、居民身份证、录取考生名册、报名和录取数据进行逐一核查，新生入学后，对考生电子照片、考生纸质档案、入学报到信息等进行复查，全部新生符合入学资格审查要求。

2021 届毕业生共计 157 人，组织开展“文明启航”教育活动，确保学生安全离校，文明离校。党委研究生工作部充分考虑疫情对学生就业影响，明确责任，鼓励升学，收集信息，拓宽渠道，针对就业困难全体，认真调研学生需求，做好就业帮扶，建立就业工作长效机制，每月对研究生就业情况进行反馈，充分发挥学院导师对于研究生就业引导和帮助作用。全年向毕业生发布就业信息 300 余条，电话联系学生 200 余人次。

三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生处（研工部）在学科建设、招生工作、培养工作、学位工作、奖助工作和学生管理等方面制订和修订了 31 个管理制度，并严格执行。

1.课程建设与实施

高度重视“河南省研究生教育改革与质量提升工程项目”建设，把此作为深化研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量的重要载体和平台。获批教育厅研究生教育改革与质量提升工程项目立项资助 14 项，其中联合培养基地项目 2 项、优质课程 1 门、课程思政示范课程

1 项、在线课程 2 门、精品教材 2 门、精品教学案例 6 项，见附表 10；2021 年开设的课程门类有 582 门，具体情况见附表 9。

2. 导师遴选培训

根据《河南省教育厅办公室关于举办首期河南省骨干研究生导师（管理干部）研修班的通知》（教研函〔2021〕597 号）精神，首期河南省骨干研究生导师（管理干部）研修班于 2021 年 10 月如期举办，我校 20 名骨干研究生导师和 2 名研究生教育管理干部在规定时间内圆满完成了研修任务，准予结业。

3. 师德师风建设

出台了《河南科技学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法》、《河南科技学院师德考核实施办法》等相关制度文件；设立了师德师风教育专栏网站，进行日常教育和警示教育活动；开展了“礼赞建党百年矢志为党育人”为主题的师德主题教育系列活动和师德专题教育活动，举办了诗歌朗诵比赛、师德主题教育征文、师德师风优秀案例评选等活动，进行了最美教师、优秀教师和师德先进个人评选活动、并对获得荣誉称号的教师进行宣传 and 推介；我校茹振钢小麦育种团队被评为“河南省黄大年式教师团队”，营造了尊师重教的良好氛围，激励引导了广大教师继续发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身于我校教育事业之中。

4. 学术训练

（1）提升阅读能力

通过广泛阅读中英文文献，首先做到理解文献意思，通过联想、批判思维，发现作者下一步要解决的问题，找到对自己课题有用的方法、结论和要解决的问题。

(2) 掌握研究方法

熟练应用实验法、调查法、观察法、归纳等方法，掌握数据分析、信息可视化分析和知识图谱绘制等量化研究方法。

(3) 注重学术规范

在学术活动中，严格遵守《中华人民共和国知识产权法》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等法律法规的有关规定；承认并尊重他人知识产权，引用他人成果，必须注明出处；对成果（包括自己的和他人的）进行介绍、评价、翻译、注释时，应当力求客观、公正、准确；应保密的科研成果在发表和使用时应遵守国家相关的法律、法规。

5. 学术交流

研究生必须参加必要的学术讲座、研讨会、学术会议等多种形式的学术交流活动。研究生要积极参与导师的科研课题，在科研实践中掌握科研方法、接受科研训练，培养其独立工作的能力。全年研究生参加国内外学术交流共 655 人次，其中参加国外学术交流 24 人次，具体情况见附表 11。

6. 研究生奖助学金

为更好发挥资助工作导向作用，在调研省内外 10 余所同类院校的基础上，结合我校研究生教育管理实际，将 10 项奖助文件进行合

并，完成《河南科技学院研究生奖助学金管理办法》和《研究生积分管理办法》修订，形成覆盖全面，重点突出的资助育人体系，促进学生全面发展。举办研究生资助知识竞赛，选派代表队参加校 2021 年“诚信校园行”学生资助知识竞赛，获二等奖。2021 年共 128 名学生申请国家高校助学贷款，完成 114.91 万元高校助学贷款审核和发放工作；完成 1012 名学生、共计 1092.82 万元研究生奖助学金评审和发放工作。洪灾发生后，党委研究生工作部对家庭受灾严重的 52 名同学发放临时困难补助，共计 3.05 万元。各项奖助学金的及时发放，为学生学习、科研和生活提供良好的保障支持，具体情况见附表 14。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

通过研究生开题、中期考核、学位论文盲审（全部盲审）、答辩、学位资格审核等过程监控学位论文质量。2020 届毕业生 6 篇论文抽检全部合格、6 篇论文获得省优秀论文。2021 年共有 157 名毕业生获得硕士学位，22 篇论文被评为校优秀硕士学位论文、其中 9 篇参评省优秀硕士学位论文，见附表 19。目前研究生省部级以上实践基地 8 个，省部级以下实践基地 77 个，2021 年新增省部级以上实践基地 2 个，省部级以下实践基地 30 个，见附表 12；产教融合情况见附表 13。研究生积极参见创新创业竞赛，获第六届“包豪斯奖”国际设计大赛铜奖 1 项，获全国竞奖、省级奖、市级竞赛奖各 8 项，具体情况见附表 15。

2. 教师队伍建设

为锻炼导师队伍，提升导师学术水平，为申报博士学位授予单位打下坚实基础。我校与南京农业大学、中南林业科技大学、新疆农业大学、山东大学、重庆大学、南京航空航天大学和中国农科院农产品加工研究所等 16 个科研院校联合培养博士研究生 26 人，已毕业 20 人；与乌克兰苏梅国立农业大学联合培养的研究生已有 78 人获硕士学位，目前还有 62 个博士生在读。

获批教育厅教育教学改革与实践项目立项 7 项，其中重点 2 项，获批中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会研究生教育管理课题 3 项；结项河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育） 2 项，具体情况见附表 10。

3. 科学研究

学校获批国家现代农业蜂产业技术体系新乡综合试验站、国家农业科技示范展示基地（新乡）等国家级平台 3 个、“农产品质量安全体系控制实验室”省级平台 36 个，具体情况见附表 16；研究生导师主持获批用于研究生培养的各级各类项目 431 项、到账经费 4347.6 万余元，其中获批国家级科研项目 14 项、省部级科研项目 201 项、市校级及其他项目 185 项、横向项目 31 项，具体情况见附表 17，这些平台和项目有力地支持和保障了研究生开展科学实验、科学研究和培养工作。

资助学生参加国际学术会议或国内著名高校或教学、科研领域省级及以上学术团体、机构举办的学术会议，研究生参加国内外学术交

流 665 人次，其中参加国外学术交流 24 人次，具体情况见附表 11；研究生公开发表论文 181 篇、授权实用新型专利 19 项等成果，具体情况见附表 18。

4. 传承创新优秀文化

利用研究生论坛开展经典诵读和传统文化宣讲活动。教育科学学院研究生多次通过古典文学解读等形式，帮助同学培养良好的传统文化阅读习惯和阅读兴趣，园艺园林学院研究生开展插花手工艺展示活动，开阔视野，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化。

开展“我们的节日”系列活动。利用微信公众号等多种方式对传统节日相关知识进行广泛宣传，让研究生认真记录自己的节日生活，展示节日收获和感悟。在清明节举行“网上祭英烈”，表达缅怀和崇敬之情；在重阳节慰问学校老专家，听他们讲述学校筚路蓝缕的奋斗历程；在冬至举行包饺子活动，让家庭经济困难学生感受集体的温暖。

通过活动开展丰富了学校的德育内涵，推动了研究生思想道德建设。2021 年，我校研究生在河南省高校“读懂中国”活动获得短视频特等奖 1 个、微视频一等奖 1 个、征文二等奖 2 个。其中以茹振钢教授事迹为原型创作的短视频“麦田里的守望者”获教育部关工委优秀短视频奖。

5. 国际交流

为提升我校国际化办学水平，培养具有国际视野和教育背景、国际交流能力和国际竞争能力的高层次人才。2018 年与乌克兰苏梅国立农业大学成立了国际联合研究生院，联合培养的硕士研究生 2020

年 37 人、2021 年 42 人获得硕士学位，目前还有 62 名博士生在读，具体情况见附表 20。

从坦桑尼亚、喀麦隆、俄罗斯等国家来华留学的研究生有 6 名，涉及的学科和领域有农林经济管理、机械工程、农村发展、学科教学·语文等。留学生上课单独安排，课题汇报、讨论和国内研究生一块进行。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

(1) 学科自我评估进展

结合教育部第五轮学科评估、河南省第九批重点学科中期检查和 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估的工作要求，对我校的优势学科开展了自我评估工作。作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程等 4 个学科参与了第五轮学科评估，评估结果尚未公布。化学、生物学、机械工程、风景园林学、植物保护、畜牧学等 6 个一级学科和职业技术教育学、应用数学等 2 个二级学科参与河南省第九批重点学科中期检查结果均为合格。根据教育部文件精神，启动了我校 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，我校作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程等 4 个学术硕士点和农业、教育等 2 个专业硕士点将参与周期性合格评估，出台了河南科技学院《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（校发字〔2021〕47 号），各学位点出台了相应的实施方案。

(2) 问题分析

通过学科自我评估，我校的学科平台、学科团队、学科水平层次还比较低，距离双一流学科差距很大。

2.学位论文抽检情况

2020 届毕业生 6 篇论文抽检全部合格。

六、改进措施

1.面临的主要问题

学校学科水平和学位点层次较低，招生指标紧张，已成为制约我校研究生教育发展、更名大学和博士授予单位申请的重要瓶颈。

2.下一步改革举措

(1) 推进“重点学科跨越工程”，努力提升学科层次和水平
着力推进河南省特色骨干学科建设；稳步推进第九批省级重点学科和第四批校级重点学科建设；做好第五轮学科评估整改工作。

(2) 稳步推进“硕士学位授权建设工程”，努力扩大研究生培养类群和规模

论证制定新增学位点人才培养方案；积极争取招生计划，加大联合培养力度，拓宽生源渠道，培育优质生源；做好 2018 年新增学位点的专项合格评估工作、农业硕士专业学位水平评估工作和教育、艺术硕士质量巡查工作。

(3) 努力实施“教育质量提升工程”，不断提高人才培养质量
做好研究生教育质量提升工程；加强师德师风建设，做好导师培训工作；深化招生制度改革，不断提高生源质量。

(4) 扎实推进“思政领航工程”，为党育人、为国育才

加强思政教育,开展丰富多彩的学生活动,提高学生的综合素质;
加强心理健康教育,做好安全稳定工作;发挥导向功能,优化奖助体系,促进学生全面发展。